**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия являются необходимым элементом учебного процесса. Цель практических занятий-углубление, расширение знаний, полученных на лекции, формирование профессионально значимых знаний и умений. Практические занятия являются средством оперативного двустороннего общения, помогая студентам овладеть юридической терминологией, развить культуру речи и профессиональное мышление.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, интерпретации нормативных документов, выбора соответствующих норм из множества правовых актов, свою индивидуальность, самостоятельность мышления, умение до конца придерживаться своего мнения.

Структура практических занятий включает в себя следующие элементы: организационный этап (преподаватель приветствует студентов, отмечает не посещающих занятия в журнале, определяет готовность студентов к занятиям и публикует тему и план урока); ответ на вопрос студентов по материалу слушает; основная часть (анализ теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов урока (преподаватель оценивает работу всей группы, публикует и понимает оценки, перечисляет успехи и допущенные недостатки в ответах конкретного студента и дает задание на следующий урок). Основная часть практических занятий должна быть посвящена оперативному взаимодействию теоретических вопросов с решением задач, значительная часть времени отводится на решение задач, 50-минутное занятие в процессе рекомендуется потратить 10-15 минут на анализ теоретических вопросов.

Анализ теоретических вопросов разнообразен: конспекты студентов, решение задач, теоретические может быть проведен семинар.

Преподаватель должен объяснить студентам, каким требованиям должен соответствовать доклад. Определив тему доклада, необходимо всесторонне изложить план доклада и соответствующие вопросы по докладу, указав авторов, использованных в работе, со ссылкой на источники, со ссылкой на мнение авторов, по возможности высказав свое мнение. В письменной форме в виде решения задач,полного ответа на поставленные вопросы студенты должны иметь в своих тетрадях.

Каждое событие, ситуация, представленная в отчете, требует юридической оценки вопросов, связанных с ними. На каждый вопрос должен быть дан четкий ответ (Да, нет) со ссылкой на нормы закона. Студент должен указать, как применялась соответствующая норма, в соответствующих случаях со ссылкой на нормативные постановления Верховного Суда РК (иные правовые акты), научные разъяснения.

Студент, владеющий данной методологией, приобретает практические навыки, связанные с эффективным решением профессиональных задач.

Семинар (лат. seminarium-рассадник, пятка) - форма учебного процесса, основанная на самостоятельном изучении студентами по поручению руководителя в виде отдельных ругательств, докладов или совместного осмысления проблем. В отличие от практических занятий, семинар носит теоретический характер и глубоко ориентирован на определенную дисциплину. Семинарские занятия помогают закрепить знания, направляя учащихся на проявление самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинара систематизируются, углубляются, отслеживаются знания, полученные в результате работы с источниками, дополнительной литературой, документами.

Основная цель семинарских занятий-обеспечение студентов возможностью приобретения навыков и умений использования теоретических знаний в зависимости от специфики изучаемых областей.

В зависимости от основных направлений деятельности выделим три типа семинаров:

1) семинар, посвященный углубленному изучению конкретного учебного курса, тематически связанный с материалом данного курса;

2) методологически значимый курс или семинар для обоснованной подготовки определенной темы;

3) семинар исследовательского типа, предназначенный для научной обработки отдельных актуальных вопросов, которые могут перерасти в специальный семинар.

Специальный семинар представляет собой школу общения молодых исследователей, связанных с определенной проблемой, под руководством учителя. Опытный руководитель использует эффективные методы исследовательской работы, формируя погоду научного пространства, ориентируя студентов на деятельность коллективного мышления. На итоговом занятии преподаватель дает исчерпывающий обзор и обобщает студенческие научные работы, разъясняет возможности участия заинтересованных студентов в изучении этих проблем, раскрывая возможности дальнейшего изучения рассматриваемых проблем.

Семинарские занятия тесно связаны с лекционными занятиями,хотя учебный материал семинара не повторяет лекционный материал. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении важных вопросов для анализа на семинаре, подборе литературы для самостоятельной подготовки, руководстве процессом обсуждения.

# **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИИ**

**Тема 1. Особенности механизма деятельности международных финансовых организаций.**

1. История развития международной финансовой системы. Источники регулирования международных финансовых отношений.
2. Правосубьектность международных финансовых организаций. О наднациональности международных превосходстве финансовых организаций. Международная финансовая система.

# **Тема 2. Место международных финансовых организаций в мировой экономике.**

# Мировая экономика: сущность, структура, тенденции развития.

# Концепция международных организации и их роль в мировой экономике.

# Влияние международных финансовых организаций на экономические процессы в отдельных странах.

# **Тема 3. Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях в новых экономических условиях и правовые основы взаимодействия.**

# Понятие и классификация мировых финансовых систем.

# Место Республики Казахстан в международных финансовых организациях. Проанализировать специфику финансовой системы Казахстана и структуры финансовой системы Казахстана.

# **Тема 4. Международный банк реконструкции и развития.**

# Цели и задачи МБРР. Членство МБРР. Голосование и система управления МБРР.

# Политика; Информация; Структура; Капитал МБРР.

# **Тема 5. Деятельность группы Всемирного банка в Казахстане.**

# История создания, цели и принципы деятельности Всемирного банка как межправительственной организации.

# Формирование договорно-правовой основы сотрудничества РК и ВБ. Современные состояния финансирования Всемирного банка в экономику Казахстана.

# Партнерство Всемирного банка с правительством Казахстана.

# **Тема 6. Трансформация взаимоотношений Республики Казахстан с Международным Валютным фондом.**

# Задачи и цели МВФ, Членство и голосование в МВФ. Система управления;

# Деятельность, Капитал МВФ и Всемирный банк. Основные принципы деятельности МВФ.

# **Тема 7. Краткий анализ взаимодействие Республики Казахстан с Международной Финансовой Корпорации.**

1. Взаимодействие РК с Международной Финансовой Корпорации. Финансовая политика РК. Интеграция международных норм и финансовые институты РК.
2. Проблемы выполнение международных обязательств Республики Казахстан.

# **Тема 8. Проблемы сотрудничества РК с Международной Ассоциации Развития. Основы взаимодействия РК с Многосторонним Агентством Гарантии Инвестиций.**

1. Особенность и порядок сотрудничества РК с Международной Ассоциации Развития.
2. Основы взаимодействия РК с Многосторонним Агентством Гарантии Инвестиций

**Тема 9. Азиатский банк развития.**

# История создания АБР. Задачи и цели АБР. Членство: Голосование: Система управления АБР. Сотрудничество АБР и РК.

# Проанализировать законодательную поддержку членства Казахстана в Азиатском банке и инфраструктурных иестиций.

# Критически оценить регулирование инвестиционной политики РК.

# Раскрыть специфику сотрудничества РК с Азиатским банком инфраструктурных инвестиций**.**

# **Тема 10. Европейский банк реконструкции и развития.**

# История создания ЕБРР. ЕБРР - новая МФО.

# Задачи и цели ЕБРР. Политический мандат; Особенности ЕБРР. Членство и квоты: Голосование ЕБРР, Система управления; Структура; Частный сектор; Финансирование ЕБРР, ЕБРР, Всемирный банк и МВФ.

# **Тема 11. Республика Казахстан и Международный Центр по Урегулированию Инвестиционных Споров.**

# Задачи и цели МЦУИС. Членство и голосование в МЦУИС. Система управления;

# Деятельность, Капитал МЦУИС. Основные принципы деятельности МЦУИС.

# Специфика и система урегулирования споров между инвесторами и государствами.

# Проанализовать урегулирование инвестиционных споров между правительствами и иностранными частными инвесторами.

# **Тема 12. Исламский Банк развития и РК: основные особенности и перспективы развития.**

# Задачи и цели ИБР. Членство и голосование в ИБР. Система управления; Деятельность, Капитал ИБР.

# Основные принципы деятельности ИБР. Обсудить договорно -правовую основу сотрудничества Исламского Банка Развития с PK.

# Критически оценить правовые основы организации исламского кредитования в РК.

# **Тема 13. Межамериканский банк развития.**

# История создания Межамериканского банка развития.

# Цели и задачи Межамериканского банка развития. Членство; Голосование Межамериканского банка развития. Система управления, деятельность и сотрудничество МБР.

# **Тема 14. Африканский банк развития.**

# История создания Африканского банка развития.

# Задачи и цели Африканского банка развития. «Девять африканских оговорок». Членство; Голосование и квоты, Система управления; Капитал Африканского банка развития; Сотрудничество Африканского банка развития.

# **Тема 15. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств.**

# История создания Межгосударственного банка СНГ.

# Цели и задачи Межгосударственного банка СНГ. Валюта Межгосударственного банка СНГ. Участники; Правосубъектность Межгосударственного банка СНГ. Квоты и голосование Межгосударственного Банка СНГ.

# Система управления Межгосударственного банка СНГ. Перспективы Межгосударственного банка СНГ.

**Литература:**

1. **Основная:**
2. Бризицкая А. В.  Международные валютно-кредитные отношени : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15808-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509803>
3. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва.: Юрайт, 2023. - 373 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01876-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512631>
4. Мировые финансы в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др. ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – Москва.: Юрайт, 2023. - 372 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01878-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: [https://urait.ru/bcode/512632](https://urait.ru/bcode/512632%22%20%5Ct%20%22_blank)
5. Моисеев А. А. Международные финансовые организации: (Правовые аспекты деятельности) / А. А. Моисеев; Независимый ин-т междунар. права. - 2. изд., доп. и перераб. – Москва.: Омега-Л, 2003. - 293, [1] с.; 22 см.; ISBN 5-98119-079-5: 3000

**2. Дополнительная:**

1. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; Отв. ред. В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2023. - 516 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13442-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511874>

2. Оглоблина Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина / Под редакцией Л. Н. Красавиной. - Москва.: Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01518-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511616>

3. Валютное право: учебник для вузов / под редакцией Ю. А. Крохиной. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Юрайт, 2022. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14748-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/488595>.

4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, А. И. Серебренникова, Н. Ю. Исакова, В. Б. Родичева, П. П. Князев; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Урал. ун-та, 2021. – 330 с. : ил. – Библиогр.: в конце глав. – экз. – ISBN 978-5-7996-3106-2. – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-7996-3106-2

**Интернет-ресурсы**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1023.pdf>
3. <https://z-lib.io/book/17029059>
4. <https://stepik.org/course/126453/promo> (Stepik.org)
5. <https://adilet.zan.kz/kaz/>
6. <https://www.gov.kz/memleket/entities/ardfm/press/article/details/70962>
7. <https://aifc.kz/ru>
8. https://ffin.global/

**Нормативные правовые акты:**

1. Об установлении перечня международных финансовых организации, облигации которых банки и банковские холдинги приобретают в собственность, и требовании к облигациям, которые банки и банковские холдинги приобретают в собственность // Постановление Правления Национального Банка РК от 29 ноября 2017 года №234. Зарегистрировано в МЮ РК от 28 декабря 2017 года 16149 // [https://www.z](http://www.zakon.kz/)a[kon.kz/](http://www.zakon.kz/)
2. Закон Республики Казахстан от 6 декабря 2001 года № 264-II «О членстве Республики Казахстан в Международном Валютном Фонде, Международном Банке Реконструкции и Развития, Международной Финансовой Корпорации, Международной Ассоциации Развития, Многостороннем Агентстве Гарантии Инвестиций, Международном Центре по Урегулированию Инвестиционных Споров, Европейском Банке Реконструкции и Развития, Азиатском Банке Развития, Исламском Банке Развития, Азиатском Банке Инфраструктурных Инвестиций» (с изменениями и дополнениями от 30.10.2017 г.) // https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z010000264\_/history

# **Интернет-ресурсы**

1. [Концепция развития финансового сектора](https://www.nationalbank.kz/file/download/1049) https://www.nationalbank.kz/file/download/1049
2. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте [www.univer.kaznu.kz](http://www.univer.kaznu.kz/) в разделе УМКД.
3. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет».